21.01. 11 (2 група) укр.мова Добровольська В.Е.

Стилістичні функції абзацу і тексту

Стилістичні можливості абзацу й тексту зазвичай ширші й різноманітніші, ніж можливості речення, але водночас вони менш компактні й цілісні за змістом.

Абзац (нім. АЬгаії — перерва, пауза, відступ) — частина тексту (або весь текст) від одного відступу до другого, яка містить одне, кілька чи й багато пов’язаних логічно речень, що становлять пев­не, відносно завершене семантичне і граматичне ціле.

Перший текстовий рядок абзацу починається відсту­пом управо, а останній передує наступному відступові і, отже, другому абзацові тексту.

Текст (лат. (ехГит — побудова, зв’язок, сплетіння) — писемний або усний мовленнєвий масив, найчастіше багатослівна семан­тична й граматична єдність, утворена одним чи кількома речення­ми, що виражають завершену думку; поєднання слів «від крапки до крапки» або певний словесний відрізок мовлення, який графіч­но розчленований кількома чи багатьма крапками.

Кожен абзац являє собою текст або ж певну його час­тину, натомість кожен текст — це або мінімальний аб­зац, або певна кількість абзаців, або й весь твір (худож­ній, публіцистичний та ін.), твори письменника (пор.: Усі тексти українських художніх творів заслугову­ють певної уваги).

Сурядні і підрядні сполучники

1. **Інтерактивний метод «Мовленнєва розминка»** (Треба дати відповіді).

* Для чого в мові потрібні сполучники?
* Чому їх так називають?
* Чим відрізняються сполучники від прийменників?
* Чому сполучники є неповнозначними словами?
* Які бувають сполучники за значенням?
* Які є сполучники за будовою?

1. **Опрацювати навчальний матеріал**

**СУРЯДНІ СПОЛУЧНИКИ**

**Сурядні сполучники** поєднують між собою однорідні члени речення або частини складносурядного речення як рівноправні, незалежно одно від одного *(і дуби. і пальми, і молоді берези*). За характером відношень між членами речень і частинами складного речення вони поділяються на *єднальні, протиставні і розділові*:

|  |  |
| --- | --- |
| сполучники | приклади |
| єднальні | *і (й); та* в значенні *і; теж; також; як...так; не тільки...а й;* *і...і; ні...ні (****і****небо,****і****зорі,****і****море; ти****та****я- ось вся моя сім’я);* |
| протиставні | *а; але; та* в значенні *але; зате; проте; однак; все ж (лечу, лечу,****а****вітер віє;*сполучник*а*може бути не тільки протиставним, а й заставним*: він сидів на лавці, а за ним сиділа вона);* |
| розділові | *або, чи, або...або, чи...чи, хоч...хоч, не то...не то, чи то....чи то*  *("або я, або кішка”- сказала мати).* |

**ПІДРЯДНІ СПОЛУЧНИКИ**

**Підрядні сполучники**у складнопідрядних реченнях приєднують підрядну частину до головної. За значенням вони поділяються*:*

|  |  |
| --- | --- |
| сполучники | приклади |
| часові | *коли, доки, поки, тільки, ледве, як тільки (*добре, *коли* тебе хвалять*)* |
| умовні | *якщо, якби (аби), коли, тільки*  *(якби* ж я то міг так добре співати*!)* |
| мети | *щоб, для того щоб, з тим щоб*  *(*Марго вийшла,*щоб*попрощатися із садом*)* |
| допустові | *незважаючи на те що, хоч, дарма що, хай (дарма що*був останнім*)* |
| наслідкові | *так що, так що й*  *(*малював *так, що* йому навіть заздрили*)* |
| порівняльні | *як, ніби, наче, неначе, ніібито, начебто (наче* пташка, взлетів на підвіконня*);* |
| причинові | *тому що, бо, через те що*  *(*повірив, *бо* почув серцем*).* |

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Записати речення, знайти й підкреслити сполучники, прокоментувати вживання розділових знаків, Визначити, яку роль відіграють сполучники в реченнях(фото надіслати на перевірку).

Люди, бережіть природу й примножуйте її багатства.

Тобі подякувати, земле, треба, що ти відкрила світ оцей мені.

Стрітення святкують 15 лютого, бо в цей день Зима і Літо сперечаються між собою.